

# 江西应用工程职业学院文件

赣应工学院字〔2024〕46号

## 关于举办第六届江西省高校青年教师教学竞赛 校赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强国建设，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用，落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，促进学生全面发展、技能成才。学

校暂定于2024年5月20日举办2024年江西应用工程职业学院青年教师教学竞赛。现将工作方案（见附件）统一公布，请各学院做好参赛教师遴选和参赛组织工作。提交作品请发邮箱：1006706544@qq.com。截止时间5月15日。

（联系人：刘丽

联系电话：15979209460）

附件：关于举办第六届江西省高校青年教师教学竞赛的通知  
（赣工办发〔2024〕18号）

江西应用工程职业学院  
2024年4月19日



---

江西应用工程职业学院党政办公室

2024年4月19日印发

---

# 江西省总工会办公室 江西省教育厅办公室 文件

赣工办发〔2024〕18号

---

## 关于举办第六届江西省高校青年教师 教学竞赛的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快推进教育强国建设，根据工作安排，江西省总工会、江西省教育厅决定联合举办第六届全省高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

## 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育现代化发展。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## 三、竞赛学科和参赛对象

**（一）竞赛学科。**竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

**（二）参赛对象。**全省各高校从事教育教学工作的40周岁（含）以下青年教师（1983年8月31日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年（2021-2024学年）持续从事一线教学工作。

## 四、竞赛实施

**（一）初赛。**各高校结合实际，组织本学校开展多种形式的青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本学校师德师风和高水平教学水平的教师参赛。

初赛阶段的奖项设置及产生办法，由各高校根据情况自行设定，初赛组织情况需形成总结报告（含纸质版、电子版）于5月底报送至竞赛组委会办公室，总结报告内容应包括赛事体系、规模（参与高校数量和教师人数）、特点、成效等。

**（二）决赛。**具体实施方案见附件。

**（三）奖项设置。**决赛将设置个人奖和集体奖。

个人奖：每个组别各评出一等奖、二等奖、三等奖若干。坚持精神奖励与发展支持相结合，为所有获奖选手颁发奖杯证书，在教师职称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜，每个组别决赛获一等奖且符合条件的选手择优推荐参加全国青年教师教学比赛。

集体奖：对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色的单位颁发优秀组织奖若干。请各高校在选拔结束后，及时将竞赛总结报告（含选拔赛PDF版通知）报送竞赛组委会，报送时间和方式另行通知。未举办选拔赛的、未报送竞赛总结报告的、未按时报名和提交材料的、选送的决赛选手存在师德师风问题等违反竞赛纪律的单位，不能参评优秀组织奖。

## 五、全省决赛的参赛和工作要求

**（一）严把师德师风关。**各高校应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

**（二）坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。**参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活

采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计。各高校应对本校参赛选手的竞赛材料进行形式审核和把关。对于出现参赛课件知识点角度单一、课件内容和结构逻辑高度雷同等违反教学规律行为的，决赛评委会将按程序视情予以扣分处理，情节特别严重的将取消选手的参赛资格。

**(三) 严格按时间报名和报送材料。**组委会将适时下发决赛补充通知，明确决赛报名审核和材料报送等具体事宜。请各高校和参赛选手严格按照规定执行。未按时组队报名的，将视作集体放弃参赛资格；未按时提交竞赛材料的，将视作选手放弃参赛资格。

## 六、其他事项

竞赛组委会办公室联系地址：南昌市东湖区阳明东路和谐大厦 8 楼（教育工会 803 室），邮编：330006，E-mail：1074081998@qq.com；第六届全省高校青年教师教学竞赛 QQ 群：644615389（用于解答本赛事相关疑问，请领队和参赛选手加入）；联系人：杨秋芬；联系电话：0791-88688823。

本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

附件：第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛实施方案



附件

## 第六届全省高校青年教师教学 竞赛决赛实施方案

### 一、组织领导

成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会，办公室设在江西省教育工会。

#### （一）办公室

成员由竞赛组委会人员和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

#### （二）决赛评审委员会

成员由高校相关专业的知名专家教授组成。独立、公正开展评审工作。

#### （三）决赛监督委员会

成员由组委会民主推荐，由部分组委会委员、办公室成员和高校领队组成，负责全程监督赛场竞赛活动。

### 二、决赛时间及地点

决赛拟定于6—7月举行。具体时间地点另行通知。

### 三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育

学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

#### **四、参赛名额分配**

各高校每个竞赛组别可推荐 1 名专职教师参加竞赛，共 5 名，推荐选手应为本校选拔赛各组别一等奖前三名选手，年龄在 40 岁以下（1983 年 8 月 31 日后出生）。竞赛组委会将组织专家对推荐选手进行初审，每组遴选出 30 名优秀选手进入决赛。

#### **五、竞赛内容及流程**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。决赛总分为 100 分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为 20 分、75 分、5 分（具体评分细则分别见附件 1、2、3）。

##### **（一）教学设计**

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教



学设计方案进行打分。

## **(二) 课堂教学**

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

## **(三) 教学反思**

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑和打印机。不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

## **(四) 计分方法**

评委评分实行实名制，选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为三部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在决赛过程中出现赛事违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理（扣分规定见附件 4）。

## **(五) 注意事项**

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得

出现姓名、学校等任何与个人相关的信息；

3.组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6.课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有；

7.竞赛安排观摩室。

## **六、组队报名及竞赛材料提交**

### **（一）组队报名**

每个学校组织1支代表队参加，代表队包括领队1人、选手1—5人。

各高校按时填报参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确（参赛选手报名表见附件5，参赛人员汇总表见附件6）

### **（二）竞赛材料提交**

6月初前，将竞赛材料纸质版一式八份提交至竞赛组委会办公室。提交竞赛材料时，要确保提交的材料电子版与纸质版一致，如有不同，以纸质版为准。材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

## 1.教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

## 2.教学设计

16个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

## 3.课堂教学节段PPT

与16个学时教学设计方案相对应的16个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音频、视频文档一并上报。

除封面统一用白色外（无字），竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

4.在PPT页面中如果有视频、音乐、动画、声音、软件应用等链接，请使用相对路径，不要使用绝对路径。其中素材格式推荐如下：

动画：swf、gif

视频：avi、mpg、wmv（推荐）

音频：avi、mpg、wav、mid

5.如果有应用软件需求的要备注清楚。例如jdk或者framework，并指定具体版本，目前jdk最新为1.8，framework最新为4.5。

6.解压缩软件请用 winrar。

## **七、决赛设备配置**

### **(一) 计算机**

1.系统版本：Win10 企业版；

2.处理器：Intel i7-9700；

3.内存：8GB；

4.系统类型：64 位操作系统；

5.应用软件版本：office 2019；支持 PDF 格式；白板软件 ActivInspire；

6.播放器：VLCmedia player。

**(二) 翻页笔：得力 2802。**

**(三) 黑板。**

**(四) 白色、彩色粉笔。**

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

## **八、有关说明**

（一）赛前，组委会办公室将召开决赛工作部署会，就决赛有关事项进行说明。

（二）选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；参赛课程须为近三学年选手连续主讲的教学课程。

（三）选手参赛次序在赛前由组委会抽签确定。

（四）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教

学节段。

(五) 根据各自参赛课程需要, 选手可携带教学模型、挂图等教具, 翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供。

(六) 课堂教学采取“无生上课”的形式。

- 附件: 1. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学设计  
评分细则
2. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学  
评分细则
3. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学反思  
评分细则
4. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛违纪违规  
处理办法
5. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手  
推荐表(样表)
6. 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员  
汇总表(样表)

## 附件 1

# 第六届全省高校青年教师教学竞赛 决赛教学设计评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务, 突出课程思政。	2
	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	4
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2

注: 评委评分可保留小数点后两位。

## 附件 2

# 第六届全省高校青年教师教学竞赛 决赛课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课程思政。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心,安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

注:评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

## 第六届全省高校青年教师教学竞赛 决赛教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

注：评委评分可保留小数点后两位。



## 附件 4

# 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛 违纪违规处理办法

1.未按规范格式上传提交竞赛材料的，酌情扣 0.5—2 分。

2.教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1—10 个的扣 0.5 分；数量在 11—20 个的扣 1 分；数量在 21 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。

3.教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

4.教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

5.违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格。

6.对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格。

7.教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

8.其他违纪违规情况。

违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。

附件 5

## 第六届全省高校青年教师教学竞赛决赛 参赛选手推荐表（样表）

姓 名		性 别		最高学历		
出生年月		职 称		最高学位		
政治面貌		民 族		教龄（年）		
工作单位			职 务			
身份证号			手机号码			
参赛组别			参赛专业 (专业代码)			
学习工作 简历 (大学开始)						
2021—2024 学年 主讲课程学时及 相关情况（含主 讲课程的平均课 堂教学工作量， 单位：学时/学 年）						
发表教学论文著 作和主持、参与 教学改革项目						

<p>所获荣誉 和奖励</p>	
<p>师德师风 表现</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2024年 月 日</p>

填表说明和示例：1.参赛组别如：文科组、理科组；参赛专业（专业代码）如：哲学（010101）、逻辑学（010102）；2.工作单位以学校公章名称为准。

附件 6

## 第六届全国高校青年教师教学竞赛 决赛参赛人员汇总表（样表）

单位名称：\_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系方式	饮食禁忌 (是否清真)
领 队						
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						
思想政治课专项选手						
备注						

